

はる えちゅうがっこう せい と みな
春江中学校の生徒の皆さんへ

れい わ ねん がつ にち
令和4年5月24日
だい 3 号

こうちょう おも 校長の念い

ず せいさくしゃ
図 制作者
ぶんげい しょうぶ ぶ
文芸・書道部
ねんぶんげい ぶん いん
3年文芸部員

しゅうちゅうがくしゅう ぶんさんがくしゅう の き
集 中 学 習 より 分 散 学 習 で テ ス ト を 乗 り 切 ろ う ！

ふくい けんきんきゅう じ たいせんげん がつ にち さいえんちよう
福井県緊急事態宣言が、5月29日まで再延長されました。マスクを着用し、三密を避けて、毎日の検温等、体調管理を徹底してください。また、体調不良を感じたら、すぐに医療機関へ行き、検査結果が出るまでは、外出を控えてください。

しかし、昨年行うことができなかった、授業参観や学級懇談、部活動参観を実施しました。明後日からは、1泊2日で3年生の修学旅行を実施します。今年度は、感染症対策の制限を踏まえながら工夫をして、昨年度より行事等を実施していきたいと考えています。

ところで、先週、1学期の中間テストが終了しました。自己ベストを更新することができましたか。自己ベストを更新できなかったという人は、勉強方法を見直してみてください。

そこで、第2回目の「念い」は、「集中学習より分散学習でテストを乗り切ろう！」です。中間テストや期末テストの前には、部活動中止期間があり、テスト勉強に集中できるように配慮しています。しかし、テスト前の勉強だけでテストを乗り切るのは得策ではありません。つまり、中間テストは乗り切れるかもしれませんが、長期的な学びの定着には役立たないのです。

ある実験を紹介いたします。外国語の勉強をして、その後同じ復習を6回行います。次の表は、その6回の復習の方法と、最終の復習から30日後に実施したテストの結果です。

復習方法	最終復習から30日後のテストの平均点
①その日のうちに復習を6回実施	A点
②1日おきに復習を6回実施	A点の約1.3倍
③1か月おきに復習を6回実施	A点の約1.5倍

同じ勉強量に関わらず、1日だけの集中した学習より、1日おきや1か月おきのよう
に、分散した学習のほうが、3日後の学びの定着に効果的です。復習の間隔をあけて、少し忘れてから思い出そうと努力することで、記憶が定着するようです。この理論だと、ドラマをテレビの生放送で1週間ごとに見る方が、録画して一気に見るよりも、長期的には内容を覚えているということになります。そのように感じませんか。

また、1日おきよりも1か月おきのほうが効果的でした。時間の間隔が空いているほど、記憶の定着が見込めるようです。2、3年生は、昨年、一昨年の復習を、今年度に何回か行うことが、今までの学習内容を忘れないための秘訣になるのです。

このことから、テスト前になって、集中してテスト勉強を行うのではなく、本日から、分散して復習を始めて、自己ベストの更新を目指してください。