

# 一人一人が花を咲かせよう

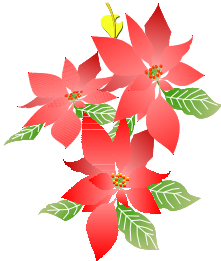
それぞれの得意分野を伸ばして、一人一人が輝こう



## ○春中の学校生活を考えた学級討議&生徒総会

11月9日(木)6限目に学級討議、14日(火)6限目に生徒総会を行いました。

学級討議では、後期の学級委員が司会を務め、生徒総会の資料をもとに各委員会への質疑をまとめました。そして、生徒総会では、代表者がそのまとめた質疑を各委員長や執行部に尋ね、各委員長が答えるという、国会の縮小版のようなものとなりました。質問するのは全学年ですが、応答するのはすべて2年生です。答弁は準備できたものもありましたが、臨機応変に考えながら話すものもあり大変でした。どちらも、どうしたら春中が居心地よくなるのか、学校生活で不便なことはないのかなど、学校や自分たちの生活について真剣に考える姿がみられ、頼もしく感じられました。成長を感じる一時間となりました。



←資料はタブレットの中に。各自タブレットを持って参加しました。

## ○芸術の秋 スクールコンサート

11月15日(水)4限目に、坂井市出身の小松長生さんが来校し、体育館で小松さん監修のコンサートがありました。多感な思春期に、一流のいいものに触れてほしいということで実施された企画です。福井県内で活躍している演奏家の生の音楽、質問コーナー、そして2年生の生徒による指揮者体験など、ユニークな内容で「芸術の秋」を満喫することができました。

## ○県学力調査(SASA)が実施されます

この調査は、福井県内の児童生徒の学習状況および学習と生活に関する意識や実態を把握・分析し、学習指導上の課題を明らかにするとともに、学習状況の改善などを図るために行われます。

【日程】 12月5日(火)①国語 ②英語(聞き取り問題あり) ③数学  
6日(水)①社会 ②理科

### 【調査問題の内容】

○基礎力問題(知識や技能が習得されているか)と  
活用問題(基礎力を活用する力が付いているか)の総合問題

【調査時間】 ○1教科あたり、45分間。

○「生活や学習に関する質問紙」は30分程度。

【準備物】 ○全教科:筆記用具 ○数学:定規、コンパス



1月下旬に、県から「個人データ」が送られてくる予定です。自分の力がどれくらい確かなものになっているかを知る、よい機会にもなります。

## ○体育館に響くハーモニー



11月2日(木)、4年ぶりに春江中学校で2年生のハーモニーコンサートを行いました。今年度は久しぶりの開催、さらに合唱の経験も少ないということで、学年ごとの開催となりました。音楽の授業で1学期中に選曲し、2学期から本格的に合唱の練習を始めました。リハーサルもなしのぶっつけ本番でしたが、音楽系の司会で、順番にステージに上がり、練習の成果を披露しました。しっかり指揮を見て一丸となって歌う姿、体育館に響く歌声を聴いて、入学してからの成長を感じ、とてもすてきな時間になりました。



### 各クラスが歌った曲目

- 1組 旅立ちの時
- 2組 瑠璃色の地球
- 3組 明日へ
- 4組 輝くために
- 5組 きみにとどけよう
- 6組 旅立ちの時
- 7組 With You Smile
- 8組 旅立ちの時

## ○12月~1月上旬の予定

4日(月)	常任委員会 集金引落日
5日(火)	SASA県学力調査 国英数 火456
6日(水)	SASA県学力調査 社理 水3456
11日(月)	防災授業①~④(理科で)
18日(月)	木2345
19日(火)	⑤水5 ⑥水6
20日(水)	金曜日課
21日(木)	保護者会(三者面談)
22日(金)	火6・総合・学年集会 大掃除・終業式
25日(月)	~1月5日(金) 冬休み
29日(金)	~1月3日(水) 学校閉庁日
1月4日(木)	集金引落日
8日(月)	成人の日
9日(火)	3学期始業式



## ○保護者会について

11月からの総合的な学習の時間で、橋本佐内や啓発録を学び、自分の長所や短所を振り返り、志を立てます。  
12月21日(木)に行われる保護者会では、生徒たちが一人ひとり、立てた志について、保護者の前でプレゼンテーションを行います。どんな大人になりたいのか、これからの自分の生活をどうしたいのかを語ります。ぜひお楽しみになさってください。  
そのため、今回の保護者会は三者面談になります。また、授業はありません。保護者と一緒に登校し、出席となります。  
学校生活や家庭での様子、学習についてなど、担任と特にお話がある場合には、後半二者面談としますので、その折にお願いいたします。お忙しい中恐れ入りますが、よろしくお願ひいたします。



生徒の感想を紹介します。

『自分たちの合唱について』

- ・今までは、何回も練習しないという声が出なかったけど、本番は一回でいい声が出せた気がする。
- ・全員で大きな声が出せて、一致団結した気がした。みんなで一つになれた気がした。クラスの仲が深まった合唱だった。
- ・みんなで歌うのは、楽しかった。来年は、さらにもっとよい合唱にしたい。
- ・思っていたより声が出てよかった。隣の人より声を出すと決めていたので、それができたと思う。ハモリもうまくいった。
- ・ハモコンの練習を通して、クラスがもう一度一つになれたと感じた。みんなが団結したからこそ、すてきな音楽になったと思う。

『印象に残った(他の)クラスの合唱について』

- ・みんなが声を出していて、男子も女子も一生懸命で、協力している感じが伝わってきた。一体感があった。団結力があると思った。
- ・とても楽しそうで、ほとんどの人が笑顔で歌っていて、ノリノリの表情が印象的だった。
- ・歌よりも、全員が顔を上げて堂々と歌っている姿が印象に残った。やる気があるなど思った。また、指揮者が、歌っているパートの方向に向きを変えながら指揮をしていたところもあり、指揮者が努力したのだなと感じた。
- ・一人一人の声がよく聞こえて、しっかり協力していて仲のよいクラスだなと思った。ある人の声にはとても惹きつけられ、鳥肌が立った。忘れられない。

