

# こうちょう おも 校長の念い



ず せいさくしゃ  
図 制作者  
ぶんげい しょどうぶ  
文芸・書道部  
ねんぶんげい ぶんいん  
3年文芸部員

## み ともだち おも かんどう 見かけた友達の思いやりに感動しよう！

あ 明けましておめでとうございます。17日間の冬休みを、皆さんは有意義に過ごせましたか。特に、2学期の終業式で伝えた「家庭で、思いやりの行動を心掛けよう！」という念いが、実現できましたか。どんな些細なことでもよいので実現できたと、皆さん全員が言い切れることを信じています。

ところで、2学期の始業式で伝えた「思いやりを伝染させよう」という念いが、どのくらい実現できたのかを教えてください。2、3年生に、「あなたが行った『誰かを手伝ったり、助けたりしたこと』」と「他の人から受けた『手伝わってもらったり、助けてもらったりしたこと』」を、発表ノートに入力してもらいました。今回は、2年生の皆さんが入力した結果について紹介します。

私の独断で、「行った思いやり」を9つに分類しました。その結果が、次の表になります。 【回答数 264】

1	ものを持つ。運ぶ。(16.7%)	6	べんきょうや部活等を教える。(24.2%)
2	かかりどう番等の仕事を手伝う。(1以外)(20.1%)	7	なやみを聞く。(6.8%)
3	けが等をした人を助ける。(1以外)(8.3%)	8	たおれていた自転車直す。(1.5%)
4	ものを拾う。届ける。貸す。(12.5%)	9	かていこうがい手伝う。(6.4%)
5	ゴミを拾う。捨てる。(3.4%)		

そこで、問題を2つ出します。

【問題1】「受けた思いやり」を、同様に9つに分類してみました。その結果、「行った思いやり」の割合(%)よりも、高くなった項目(1.4~1.5倍)が、3つありました。高くなった項目はどの3つだと思いますか。

【回答1】物を拾う。届ける。貸す。(12.5%→18.6%)  
なやみを聞く。(6.8%→9.8%)  
べんきょうや部活等を教える。(24.2%→33.3%)

【問題2】「行った思いやり」を9つに分類しましたが、「受けた思いやり」に、誰も書かなかった項目が2つありました。どの2つの項目だと思いますか。

【回答2】ゴミを拾う。捨てる。 たおれていた自転車直す。

行った思いやりと受けた思いやりは、自分だけの視点なので、相手がいらない思いやりに気づきません。また、感謝の度合いによって思いやりの受け取り方も変わっています。気づかない思いやりの行動があるのではないのでしょうか。そこで、第12回目の「念い」は、「見かけた友達の思いやりに感動しよう！」です。第三者の視点に立ち、3学期に、あなたが見かけた「思いやりがあるなあ」と思った友達の行動を教えてください。卒業式と3学期の終業式に紹介したいと考えています。3学期も思いやりの心を忘れずに、学校生活を送ってください。