

こうちょう おも 校長の念い



ず せいさくしゃ
図 制作者
ぶんげい しよどうぶ
文芸・書道部
ねんぶんげいぶいん
3年文芸部員

こう か て き がくしゅう
効果的に学習するために、落とし穴にはまらないようにしましょう！

ぜんごうはっこうび ほんじつ しどうしゅじほうもん さかい しきょういく いんかい さかい しきかい ぎん まね
前号発行日から本日まで、指導主事訪問（坂井市教育委員会や坂井市議会議員を招いて
の公開授業）や体育館に全校生徒が集まった生徒総会を実施しました。また、GW中には沢
さん たいかい れんしゅうじあい
山の大会や練習試合がありました。また、先週の土日には部活動懇談会を実施し、保護者の
みなさま ぶかつどう ようす さんかん あす ねん ねんせい ばんごしや
皆様に部活動の様子を参観してもらいました。明日からは、4年ぶりに、3年生は2泊3日で
かんとうほうめん しゅうがくりょこう ねんせい か かん しよく ばたいけんがくしゅう じっし こんねん ど さくねん ど
関東方面への修学旅行、2年生は3日間の職場体験学習を実施します。今年度は、昨年度ま
でできなかった活動を、よりよい方法で実施していきたいと考えています。

ところで、2週間後に第1回定期テストを行います。私は、「学び方を学ぶ」ことによっ
て、全ての人が全ての教科で成績を上げることができると思っています。その理由は、「学
び方を学ぶ」ことはシンプルなのです。ぜひ、「学び方を学ぶ」ことによって、記憶力を向
じょう こうかてき もんだい と
上させたり、効果的に問題を解いたりしてください。そして、苦手だと思っていた教科を克
ふく ほんとうの じぶん の さいのう を 見つけてほしいと思います。

ただし、皆さんの「学び方」が、参考文献に示されている、次の「避けるべき10の落とし
穴」にはまっていると、学習効果が期待できません。

- 1 十分な睡眠をとらない。 → 睡眠によってニューロンの鎖は強くなる。
 - 2 受動的にただ読むことをくり返す。 → 積極的に思い出さないといけない。
 - 3 ハイライトやアンダーラインを入れる。 → 学んでいる主要な概念を簡潔にまとめよう。
 - 4 問題の答えを見てわかったつもりになる。 → 自分の力で問題を解かなければならない。
 - 5 一夜漬け。 → しっかりとしたニューロンの鎖は作られない。毎日少しずつ学習をする。
 - 6 漫然とした学習。 → 自分にとって一番難しいことに集中する意図的練習をしよう。
 - 7 教科書を読まない。 → まず、使っている教科書や授業で取ったノートでざっと目を
とおそう。そして解き方を必ず読み、それから問題に取り組もう。
 - 8 理解できないことをそのままにする。 → 必ず先生や友人の力を借りること。
 - 9 気を散らせるもの。 → 勉強するときは集中できる場所を選ぼう。
 - 10 友だちと勉強せずにおしゃべりをする。 → 噂話をしない勉強会は、優れた方法だ。
- ※ 「ニューロンの鎖」とは、新しい何かを学ぶときに作られるもの。

1～10は、金づちでねじを回そうとしている状態なのです。参考文献をぜひ読んで、効
かてき まな かつ まな
果的な「学び方」を学んでください。

※参考文献 2021 パーバラ・オークリー他2名 学ぶ力を強くする ガリ勉強しないで成績を上げる脳の使い方 YAMAHA

https://barbaraoakley.com/wp-content/uploads/2018/02/10-Top-Ideas-to-Help-Your-Learning_JP.pdf