

# こうちょう おも 校長の念い



ず せいさくしゃ  
図 制作者  
ぶんげい しょどうぶ  
文芸・書道部  
ねんぶんげい ぶいん  
3年文芸部員

がくしゅう じぶん あたま おも だ がくしゅう  
学習したことを自分の頭だけで思い出そう！（リトリーバル学習）

2学期が始まり、1か月が過ぎました。新型コロナウイルス感染症が5類に移行され、4年ぶりに、  
体育祭の応援合戦では、全員でそろって声を出し、応援歌を歌うことができました。文化祭で  
は全校生徒が体育館に集まり、ステージ発表を見ることができました。体育祭や文化祭の閉  
会後には、皆さんが努力したことや工夫したことを、ほめあっていたのを見て、今年度の私  
の念いである相手の立場に立ち、感じて、思いやりの心で行動してくれたと思いました。皆  
さん全員が「体育祭や文化祭を行うことができてよかった。」と言いきれたと信じています。

さて、第2回定期テストが終わりました。結果はどうでしたか。本校では6年前から、誰も  
が通いたくなる学校を作ることをねらいとした、「魅力ある学校づくり」に取り組んでいます。  
その成果を調べるため、毎年1学期末に「授業がよくわかる」という質問に、「当てはまる」  
「どちらかといえは当てはまる」「どちらかといえば当てはまらない」「当てはまらない」の  
いずれかを選択してもらったところ、「当てはまる」に回答した生徒は、次の表のようにな  
りました。

	R3 中 1	R4 中 2	R5 中 3	R4 中 1	R5 中 2	R5 中 1
本校	42.6%	42.9%	36.7%	38.4%	37.4%	38.0%

今年度「当てはまる」に回答しなかった6割強の皆さんは、わからない内容があるよう  
です。では、授業がわかるようになるためには、どうすればよいでしょうか。ノートを見直  
したり、教科書を読み直したりして、内容がわかったと判断しているのであれば、私は不十分  
だと思えます。そこで、第8回目の「念い」は、「学習したことを自分の頭だけで思い出  
そう（リトリーバル学習）！」です。リトリーバル (retrieval) とは、回収、回復という意  
味です。具体的な例としては、単語カードです。また、教科書の重要な内容をマーカーして、  
特殊な下敷きを使ってマスキングしながら復習することも、リトリーバル学習です。でも、  
もっと手軽にできます。授業の後に学んだことを3つ思い出してください。ノートを見直すだ  
けではなく、見出しだけ見せて、説明部分を隠し、隠した部分の内容を声を出して説明してく  
ださい。練習問題の解答を見て理解して終わるのではなく、最初は解答を見ずに、自分の頭  
だけで問題に取り組んでください。答えを見ながら問題を解いたり、教科書を見ながらノー  
トにまとめたりしても、学習効果が上がっているとは限らないのです。ノートや教科書を開  
かず、頭の中で内容を思い出そうとするのは辛い作業ですが、リトリーバル学習を意識し  
て、学んだことを一つ一つ理解してください。