

にじいろ



第4号 令和6年6月28日発行

7月～1学期の締めくくりをしよう～

6月中頃より急に暑くなりましたが、暑さに少しは慣れてきたでしょうか。これからが夏本番。水分補給や睡眠を十分にとり、熱中症に気をつけて、元気に過ごしていきましょう。

7月は1学期の締めくくりの月です。これまでの授業態度や宿題への取り組み、部活動などの学校生活や、家庭生活を振り返ってみましょう。みなさんは、1学期を通して、自分で「〇〇をがんばった!」と自信をもって言えることはありますか?改めて、1日1日を大切に過ごしていきましょう。

～「時間とは?」2組担任 より～

みなさんは「時間」について、どのように考えていますか?

1年は365日、1週間は7日間、1日は24時間、1時間は60分、1分は60秒。小学校で知識として習っていますよね。医療の発展によって、人の寿命は伸び、「人生100年時代」といわれるようになってきました。中学生でいられるのは、100年のうちたったの3年です。それを長いと思うのか、短いと思うのか…。



みなさんは、楽しい時間ほど短く、退屈な時間ほど長く感じた経験はありませんか?ありますよね。私もあります。好きなことをしている時間は、あっという間に過ぎてしまいます。

1年間で体育の授業は105時間程あります。毎回の授業で1分遅れると、105分のマイナスで、授業2時間分程になります。毎回2分遅れたらマイナス210分で4時間分程になります。これを、大変なことだと感じるのか、そんなたいしたことのない小さな事だと思えるのか、時間の感覚は人それぞれです。

時間は絶えず平等に流れています。動画のように一時停止や、巻き戻しはできません。先日の定期テストの結果はどうでしたか。「もう一回やり直したい。」と、思う人もいるかもしれませんが、その「もう一回」は二度とおとずれません。

時間のことについて、いろいろなことを書きましたが、みなさんは、時間を大切にできていますか?一度過ぎた時間は二度と戻ってきません。だから、1日を、1時間を、大切にしてほしいのです。「だらっと過ごす1時間」と、「集中して過ごす1時間」は、時間の長さは同じでも「質」が違います。「質の高い時間」を過ごせるように、今一度、自分にとって時間とはどういうものなのか、考えてほしいと思います。



最後に、「遠きに行くは必ず適(ちか)きよりす。」という言葉があります。これは、「物事を行うには、順序を追って手近なことから着実に進めなければならない。」ということです。中学校ではやらなければいけないことがたくさんあって本当に大変だと思いますが、まずはできることからコツコツ積み上げていき、それぞれの理想や目標に向かって頑張ってください。

校外学習～発表会を終えて～

5月の校外学習で学んだことを、班ごとに分かりやすく PowerPoint でまとめ、それを他のクラスの人たちに伝える形式の発表会を行いました。発表では、「聞いている人の顔を見て話すこと」「十分な大きさの声で話すこと」を意識して取り組みました。緊張しながらも、このように人前での発表を経験していくことは大切です。



発表会を終えてのみなさんの感想を一部紹介します。

- ・発表の反省点は、聞いている人たちの顔を見ずに話をしてしまったところでした。聞いてほしいところは大きな声で話すことができなくて良かったです。PowerPoint も上手につくることができました。(1組)
- ・原稿を見ずに発表できたので良かったです。声の大きさもよかったです。次に発表するときは、もっと声を大きくしていこうと思います。(2組)
- ・緊張してみんなの顔が見られなくて残念でした。発表するときは、何回も練習して発表した方がいいなと思いました。いい経験になりました。(3組)
- ・分かりやすく伝えられたと思います。聞いている人の顔は少ししか見て話せなかったし、あまり大きな声を出せなかったけれど、がんばりました。(4組)
- ・練習の時よりも大きな声を出せていたので良かったです。他の人の発表もすごく分かりやすく、自分も負けていられないと思いながら発表をしました。今度発表するときは、原稿を見ないで発表したいです。(5組)
- ・聞き手が分かりやすいように話すことができなくて良かったです。みんなで言おうとしていた部分が合わず、うまくいきませんでした。次、発表するときは改善していきたいです。(6組)
- ・聞き手の目を見て話せなかったのと、少し早口で話してしまったことが気がかりです。次は、今回ダメだったところを直して話せるようにしたいです。(7組)

また、これまでの学習を通して、「北陸新幹線福井開業について気づいたこと、考えたこと」「SDGsの取り組みについて気づいたこと、考えたこと」「SDGs①『住み続けられるまちづくりを』の達成のために必要だと思うことや自分自身ができること」についてもまとめました。みなさんの意見の一部を紹介します。



- ・北陸新幹線が開業し、観光客が増えていることが分かりました。どの場所もSDGsの取り組みをしていることが分かりました。(1組)
- ・北陸新幹線開業後も、お客さんがあまり増えていなかったり、外国人観光客は少なかったりと、場所によって課題があることが分かりました。福井をもっとPRして魅力を感じてもらいたいと考えました。(2組)
- ・開業したものの、アクセスの悪さや金沢で降りてしまうことが原因で、訪れるお客さんが急激に増えていないのは課題だなと思いました。(3組)
- ・北陸新幹線が開業してから、福井県に来てくれる人が増えてきているし、SDGsについてもたくさん工夫していることが分かりました。一人一人ができることを考えて、福井の魅力を伝えていきたいと思いました。(4組)
- ・外国からも観光客が来ることが増え、福井が少しずつ有名になっていることが分かりました。私たちがポスターなどを作って福井を有名にできたらいいなと思いました。(5組)
- ・SDGsの取り組みで一番多かったのはゴミに関することでした。私たちが行った東尋坊でもゴミ問題があるので、今後は何か自分のできることを探して取り組みたいです。(6組)
- ・北陸新幹線開業に合わせて、ほとんどの観光地が改善しようとして力を入れていることが分かりました。私は福井県には交通機関の充実と私たち若者が積極的に動かないといけないなと思いました。(7組)

第1回定期テストを振り返って

6月5、6日に、第1回定期テストが行われました。テストが終わってからはしばらく経ちましたが、テスト以降、現在の授業態度や家庭学習はどうでしょうか。「テスト前はSUノートをたくさんやっていたけれど、ちょっと適当になってきた・・・。」という声も聞こえてきます。成績連絡表を配付した後、勉強の振り返りを行いました。そこで立てた『作戦(改善策)』は計画通り進んでいますか？みなさんの振り返りを紹介します。ぜひ、参考にしてみましょう。



○自分の勉強の「ここがよかった!」

- ・「太字をまとめる」だけでも点数は変わる。日々の授業の先生の何気ない言葉をちょっとメモした。
- ・英語は文章の意味が分かるように勉強した。1度やって分からなかった問題などを何度も解き直した。
- ・授業では、ノートに赤線を引き余白を作り、先生がポロっといったことをメモした。
- ・スマホやゲームの時間を減らして勉強時間を増やした。
- ・教科書やノートをSUノートにまとめたり、ワークをもう一度解き直ししたりした。
- ・苦手な教科の教科書を一通り読み、心配なところを何度も解き直した。
- ・授業で学んだことを振り返って、忘れないうちに復習や勉強をした。過去問で間違えたところを復習した。
- ・間違えたところをSUノートに色ペンで印をつけて復習した。ワークを解いたり読んだりした。
- ・間違えた問題を何回も繰り返し練習した。苦手な教科を優先して勉強した。

○次のテストでしっかりと点数をとるための作戦

★「授業での取り組み」は・・・

- ・私語をつつしむ。漢字ミスなるべく減らす。赤字(太字)を暗記して、いつでも説明できるようにする。
- ・気になったことや分からなかったことは授業の後などに聞きに行く。
- ・授業中、周りの人と関係ない話をしない。
- ・先生の言ったことや、気づいたことを積極的にメモし、復習に使えるノートを作っていく。
- ・後で復習ができるよう、しっかりノートにまとめておく。
- ・寝ずに授業をしっかり聞く。
- ・まずは教科書などを忘れない。先生の話をしっかり聞く。

★「家庭での取り組み」は・・・

- ・時間をしっかり決めて、その時間はスマホを見ない。
- ・ワークを最低2回する。テスト勉強を早めに始める。
- ・1教科に時間をかけすぎず、全教科予定を立てて勉強する。苦手な教科を中心にやる。
- ・苦手なところを解き直したり、習ったところを全部復習するようにしたりする。
- ・宿題忘れは絶対にしない。範囲が広がるから最初の方に勉強したことを忘れないように復習する。
- ・1日にやる時間を決める。ワークを解いて分からなかったところにチェックをつけて、2日後ぐらいに答えを隠してまたワークを解く。
- ・ただむやみにSUをするのではなく、自分が振り返るときに分かるように、自分がすぐ覚えられるようにする。
- ・「テスト本番まであと少し」となってから勉強するのではなく、しっかり計画を立てて勉強する。

仕事や活動をよりよくするために、会社などでもよく使われる考え方に、『PDCA サイクル』というものがあります。Plan(計画)→Do(実行)→Check(評価)→Action(改善)を繰り返すことで、物事を改善していく手法のことです。今回のテストに向けた学習について考えると、

PLAN(計画)：テストの2週間前から学習計画表を作成しました。

Do(実行)：実際にテスト期間に学習を進めました。

Check(評価)：『テストの振り返り』を行いました。

Action(改善)：振り返りで考えた『作戦』に取り組みます。←今はココ!



7月18、19日に確認テストが実施されます。定期テストより範囲が広く、教科書で学んだことを土台とした応用問題が出題されます。PLAN(計画)を立て、準備をしましょう。振り返りからも「何度も解き直し」「分からなかったことをそのままにしない」「計画的に」などというキーワードが見えてきます。定期テストの時のように、テスト前部活動中止期間はありません。スマホやゲームなどの誘惑に負けずに、自分で時間の使い方を工夫して、まとめの学習をしっかり続けましょう。

6月13日「ひまわり教室」実施

坂井警察署生活安全課のスクールサポーターの方より、情報モラルについてのお話をお聞きしました。「SNS 上でつながった人とかかわると大きなトラブルにつながる」「悩みなどを投稿することでそれを悪用した犯罪に巻き込まれる可能性があること」「一旦ネット上に掲載されてしまった情報は取り消せないこと」などを学びました。

～ひまわり教室の感想(「あゆみ」より)～

- ・私は、中学校からスマホを持ち始めました。たくさん使っているけれど、時間を決めて、怪しいことや危ないことは絶対にしないようにしようと思いました。
- ・家で今日のひまわり教室の話をしました。私は、YouTubeやインスタやLINEをよく使っているけれど、気をつけてと親から言われました。注意していきたいです。
- ・時間があるとすぐにスマホを触っているなど反省しました。
- ・簡単に会おうと思えば会えてしまうのかもしれないけれど、顔を知らない人は本当の知り合いじゃないし怖いので、会わないでおこうと思いました。
- ・SNS を悪い方に使う人がいっぱいいるという話を聞きました。僕は、中学校になってから使い始めたので、気をつけたいです。SNS は顔や性別も分からない人ともやり取りできてしまうけど、むやみに会わないこと、信用しないことを守って SNS を活用していきたいです。



～保護者のみなさまへ～

○ひまわり教室(6月13日実施)より

上記にもありますが、先日ひまわり教室が行われ、子どもたちは情報モラルを学びました。ご家庭で使用しているスマートフォン等は、子どもたちにとって便利な機器であるとともに、大人が想像する以上に巧妙に使っています。使い方を間違えると大きな問題につながります。使用時間や使用方法を今一度ご家庭でよく話し合っていたいただければと思います。

○1学期保護者会について

先日ご案内させていただいたとおり、7月17、18日に保護者会を開催いたしますので、ご出席をよろしくお願いいたします。1学期の学校生活の様子をお伝えするとともに、ご家庭での生活についてもお話をお伺いしたいと思います。気がかりなことやお困りのことなどございましたら、お気軽にご相談ください。

<7月の主な行事予定>

- 3日(水) 色決め集会
- 11日(木)～ 県夏季大会(11、12日 特別時間割)
- 15日(月) 海の日
- 17日(水)・18日(木) 保護者会(午後)
- 18日(木)・19日(金) 確認テスト
- 19日(金) 1学期終業式



<8～9月の主な行事予定>

- 8月4日(日) 資源回収
- 8月5日(月) 1、2年生 学年登校日
- 8月28日(水) 2学期始業式
- 9月4日(水)・5日(木) 第2回定期テスト
- 9月18日(水) 体育祭
- 9月20日(金) 文化祭